

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:				
Clave:	EST0002			Créditos: 10
Materia:	Odontología Preventiva I			
Depto:	Departamento de Estomatología			
Instituto:	Instituto de Ciencias Biomédicas			
Nivel:	Principiante			
Horas:	hrs.	hrs.	hrs.	Tipo: Teórico
	80 Totales	80 Teoría	Práctica	

II. Ubicación:		
Antecedente:	Clave:	Consecuente:
Materiales Dentales EST0001	Odontología Preventiva I EST0002	Odontología Preventiva II EST0003

III. Antecedentes
<p>Conocimientos: Comprensión de los conceptos generales de salud y enfermedad, así como los de epidemiología, salud pública.</p> <p>Habilidades y destrezas: Capacidad de observación y habilidades mentales para identificar, relacionar, comparar y diferenciar las múltiples estructuras y elementos anatómicos de la cavidad bucal. Poseer enfoques constructivistas tales como: análisis de textos, de conceptos, análisis comparativos, controles de lectura y ejercicios de lectura comentada, revisión bibliográfica con traducciones inglés-español y español-inglés, etc. Autogestión del conocimiento y la construcción de un criterio propio a través de la búsqueda, evaluación y organización de información proveniente de diversas fuentes.</p> <p>Actitudes y valores: Respeto ante su compañeros de grupo y maestro, como ante si mismo, poseer la cultura conservacionista con una formación ecológica, honestidad, responsabilidad y solidaridad como principios fundamentales en la vida cotidiana, actitud crítica fundamentada y la toma de decisiones, asistencia y puntualidad en clase.</p>

IV. Propósitos generales

Proporcionar al alumno las herramientas prácticas y de conocimiento como fundamento necesario para el abordaje y mejor comprensión de las asignaturas correlacionadas, así mismo, aquellas que el alumno pueda utilizar para convertirse en un promotor de la salud dental en nuestro entorno, tanto en lo familiar como hacia la sociedad

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento: Definir y clasificar las diversas acciones para prevenir afecciones a los tejidos bucodentales, análisis de los conocimientos básicos de salud pública y clasificación de los procedimientos, técnicas y medidas profilácticas dentales que le permitan los conocimientos necesarios para la promoción de la salud en el entorno.

Habilidades y destrezas: Evaluación, promoción y desarrollo de programas de prevención y promoción de la salud. Análisis de principios básicos; identificación, clasificación, descripción y manejo adecuado de los instrumentos manuales, mecánicos y ultrasónicos para la odontoxesis.

Actitudes y valores: Disciplina, ética, responsabilidad y cuidados en el manejo de programas preventivos; respeto y comprensión al paciente y a su estado de salud.

Problemas que puede solucionar: Elaboración de programas de prevención en base al diagnóstico de salud bucodental.

VI. Condiciones de operación

Aula: Conferencia

Mobiliario: escritorio, mesabanco, pantalla, pizarrón, Cañon de Proyección, computadora.

Población: Número deseable: 35
Máximo: 40

Material educativo de uso frecuente: Proyector de videos, pizarrón, bibliografía especializada, instrumental manual para profilaxis y tipodontos.

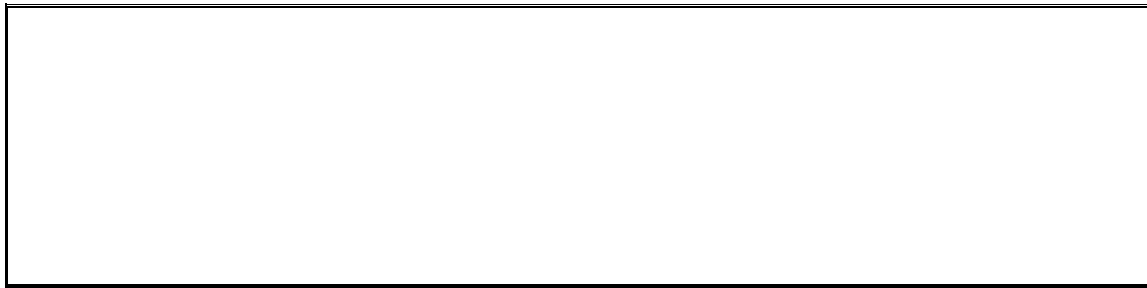
VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Introduccion del Curso	2

2. Conceptos de prevención Odontologicos	9
a)Enfocado al servicio social	
3. Cavidad oral, epidemiología y prevención	30
a) Se promoverá en el alumno la capacidad investigativa, el análisis y la aplicación de los conocimientos en este ámbito.	
4. Introducción a las técnicas y métodos de prevención bucodental.	31
a) Se capacitara al alumno a brindar una actitud y responsabilidad social.	
b) El alumno adquirirá las capacidades necesarias para transmitir sus conocimientos a la sociedad.	
ANEXO:	
■ CAPITULO I	
■ Introducción a la odontología preventiva.	
■ Programa preventivo.	
■ Bosquejo del programa Itrasonic.	
■ Práctica odontológica Itrasonic.	
■ CAPITULO II	
■ Salud pública.	
■ Funciones de la salud pública y las áreas a las que dirige sus acciones.	
■ Conceptos básicos sobre epidemiología.	
■ Proceso salud – enfermedad.	
■ Factores psicológicos, culturales y sociales.	
■ CAPITULO III	
■ Historia natural de la enfermedad.	
■ Periodos prepatogénico, patogénico, pospatogénico.	
■ Medicina Preventiva.	
■ Niveles de prevención.	
■ CAPITULO IV	
■ Estructura del tejido dentario.	
■ Esmalte.	
■ Cutícula del esmalte.	
■ Líneas o estrías de Retzius.	
■ Lamelas.	
■ CAPITULO V	

- Dentina.
- Fibrillas de Tomes.
- Calcificación y clasificación de la dentina.
- Dentina primaria.
- Dentina esclerótica.
- Dentina secundaria.
- **CAPITULO VI**
 - Cemento.
- **CAPITULO VII**
 - Cámara pulpar.
 - Pulpa.
 - Predentina.
 - Odontoblastos.
 - Zona basal.
 - Estroma.
- **CAPITULO VIII**
 - Ligamento paradontal.
- **CAPITULO IX**
 - Alveolo y cresta alveolar.
- **CAPITULO X**
 - Bioquímica de la saliva.
- **CAPITULO XI**
 - Características normales y patológicas de la encía.
 - Encía marginal o libre.
 - Surco gingival.
 - Encía insertada.
 - Encía interdental.
 - Enfermedad periodontal.
 - Signos de la enfermedad periodontal.
 - Gingivitis.
 - Periodontitis.
 - Bolsa periodontal.
- **CAPITULO XII**
 - Etiología de la caries dental.
 - Colonización bacteriana.
 - Placa dental.
 - Formación de ácidos.
- **CAPITULO XIII**
 - Cariología.
- **CAPITULO XIV**
 - Clasificación de la caries.
- **CAPITULO XV**
 - Etiología local de padecimientos paradontales.
- **CAPITULO XVI**
 - Técnicas de cepillado.

- Finalidades del cepillado.
- Métodos de cepillado.
- **CAPITULO XVII**
 - Cepillos dentales.
 - Oral B.
 - Colgate.
- **CAPITULO XVIII**
 - Flúor.
 - Mecanismo de acción del flúor ingerido.
 - Metabolismo del fluoruro.
 - Toxicología del fluoruro.
 - Fluoración Itrason.
 - Técnicas de aplicación de soluciones y geles de flúor.
 - Comprimidos de flúor para programas de salud pública escolar.
- **CAPITULO XIX**
 - Selladores de surcos y fisuras del esmalte.
- **CAPITULO XX**
 - Seda dental.
 - Técnicas de aplicación.
- **CAPITULO XXI**
 - Agentes reveladores.
- **CAPITULO XXII**
 - Profilaxis dental.
- **CAPITULO XXIII**
 - El Itrasonic Itrasonic.
- **CAPITULO XXIV**
 - Enjuagues bucales.
- **CAPITULO XXV**
 - Auxiliares de la higiene bucal.
 - Espejos bucales.
 - Sujetadores de la seda dental.
 - Aparatos de irrigación.
 - Cepillos interproximales.
 - Aparatos de limpieza de prótesis.
- **CAPITULO XXVI**
 - Prevención de infección cruzada.
- **CAPITULO XXVII**
 - Esterilización y desinfección.
 - Antiséptico.
 - Desinfección de las manos.
 - Entrega de resultados de exámen.
 - Prácticas en tipodonto.



VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

- a) Elaboración de investigaciones, consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"
- b) Elaboración de exposiciones de temas actuales y relevantes a la materia.

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

A. Exposiciones: Docente, alumno y grupo.	B. Investigación: Documental.	C. Discusión: Docente y Grupo	D. Proyecto: Elaboración de programas de salud bucodental.
	E. Laboratorio: Práctica demostrativa	F. Prácticas: En tipodonto	G. Otros. Brigadas de servicio social

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima del 80% de las clases programadas

Pago de derechos.

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen de título: No

B) Evaluación del curso:

Exámenes Parciales	80%
Asistencia	10%
Participación y Exposiciones	10%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria: Odontología Preventiva, Bertha Y. Higashida., Segunda Edición, Editoria McGrawHill.

C) Bibliografía de lengua extranjera

An introduction to risk prediction and preventive dentistry / Per Axelsson / Quintessense, 1999

D) Bibliografía Complementaria

Atlas a color de periodontología / Herbert F. Wolf, Thomas M. Hassell., Editorial AMOLCA, 2009.

Historia de la periodoncia 2010, Fermin Carranza., Gereald Shklar; colab. Ray C. Williams.

Anatomía dental/ Rafael Esponda Vila. Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 2002, reimp 2009.

XI. Observaciones y características relevantes del curso

--

XII. Perfil deseable del docente

Cirujano Dentista y/o especialista en el área de Periodoncia, con experiencia profesional de dos años mínimo, con capacidad pedagógica y con dos años mínimos de experiencia en la enseñanza de la odontología preventiva,

XIII. Institucionalización

Coordinador de la carrera:	Dra. Tania Dolores Hernández G.
Jefe del departamento:	Dr. Salvador Nava Martínez
Fecha de elaboración:	Diciembre del 1998
Fecha de revisión:	Septiembre 2013